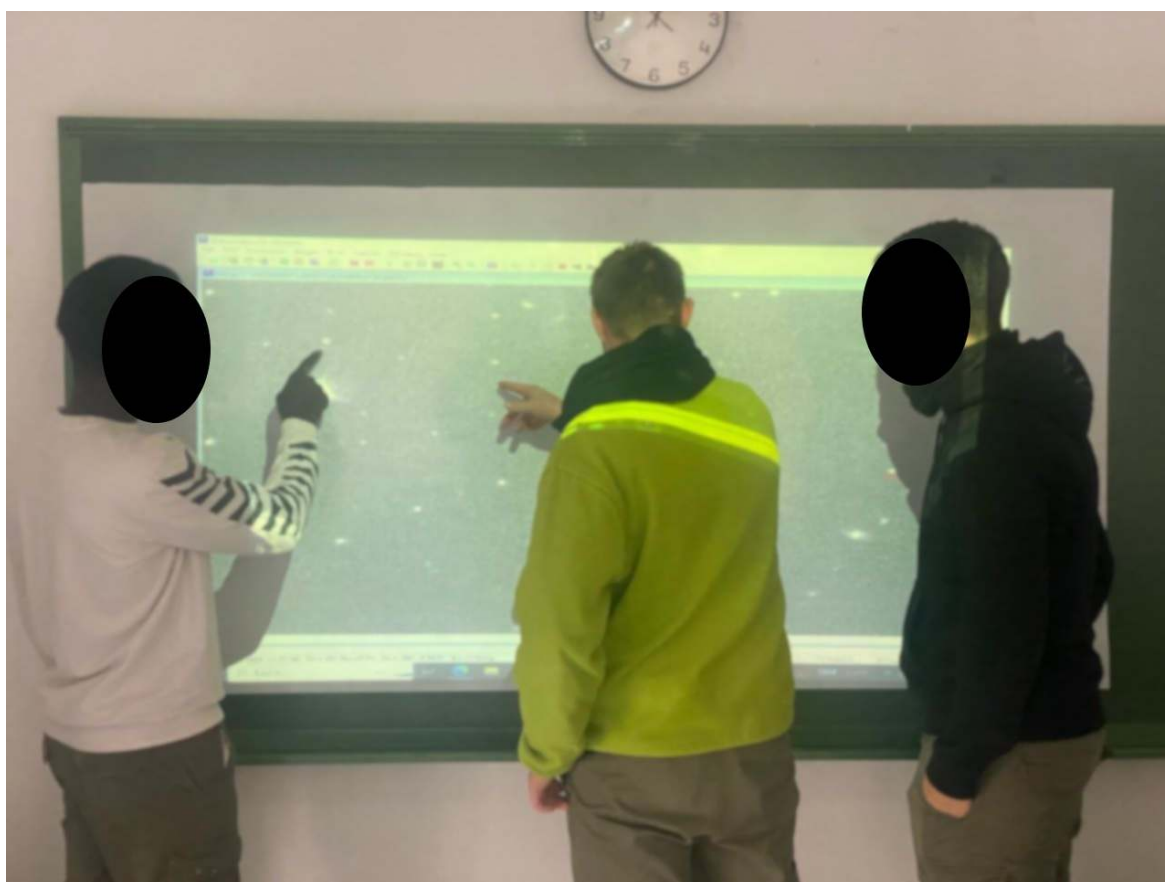


# EL PROYECTO «ASTEROID HUNTERS IN THE CANARY ISLANDS» DEL ÁREA STEAM Y LA INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN

por Área STEAM | Abr 12, 2025 | Experiencias STEAM, Prensa, Proyectos, STEAM



La educación es un pilar fundamental para el desarrollo de una sociedad equitativa y justa, y la inclusión es un principio esencial que garantiza que todos los individuos, independientemente de su contexto, tengan acceso a oportunidades educativas de calidad. En este contexto, el proyecto “Asteroid Hunter in The Canary Islands”, desarrollado por la Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas, Inclusión e Innovación del Gobierno de Canarias, a través del Área STEAM para el Fomento de las Vocaciones Científicas, representa una iniciativa innovadora que combina la ciencia con la educación inclusiva. Este proyecto, implementado en

diversos centros educativos canarios en colaboración con la Asociación Astronómica y Educativa de Canarias (AAEC) Henrietta Swan Leavitt, tiene como objetivo fomentar vocaciones científicas y creatividad en un entorno que promueve la inclusión.

Según la UNESCO, cada educando es un valor único y esencial para el avance de la sociedad. Sin embargo, millones de personas continúan excluidas del sistema educativo por diversas razones, incluyendo género, orientación sexual, origen étnico o social, lengua, religión, nacionalidad, situación económica o discapacidad. La educación inclusiva busca identificar y eliminar estas barreras, creando un entorno en el que el alumnado pueda acceder y beneficiarse de la educación. En este sentido, el proyecto “Asteroid Hunters” se erige como un modelo de inclusión educativa, permitiendo que alumnos y alumnas residentes y migrantes trabajen juntos en la emocionante tarea de descubrir nuevos asteroides.

Como ejemplo de ello, en la pasada campaña de detección de asteroides febrero a marzo, un grupo de alumnas y alumnos del 2º Ciclo Formativo de Grado Básico de Aprovechamientos Forestales, en que se integran alumnado residente y migrante del IES Vega de San Mateo (Gran Canaria) tuvo la oportunidad de participar en esta experiencia, la cual les permitió descubrir un nuevo asteroide en fase preliminar, identificado como P226Uuh. Utilizando el programa Astrometrica y analizando imágenes del cielo nocturno proporcionadas por los telescopios Pan-STARRS de Hawái, el alumnado, logró, trabajando de forma colaborativa, identificar cuerpos menores en el cinturón de asteroides entre Marte y Júpiter. Esta colaboración no solo involucró a los estudiantes en un proyecto científico auténtico, sino que también les conectó con la comunidad científica a niveles que promueven la defensa planetaria.

El impacto de este proyecto va más allá del descubrimiento científico. El alumnado a través de su participación, han demostrado un notable crecimiento personal y emocional. La búsqueda de asteroides se convierte, por tanto, en un medio para gestionar la frustración, tomar decisiones, desarrollar pensamiento crítico y fomentar la resiliencia. Las emociones positivas como la curiosidad, satisfacción y

orgullo emergen de esta experiencia, contribuyendo al desarrollo de habilidades tanto cognitivas como emocionales. Este enfoque integrador no solo enriquece el aprendizaje académico, sino que también favorece el bienestar personal y el bienestar colectivo, algo fundamental en la educación inclusiva.

En la edición presente del proyecto se han sumado una treintena de centros educativos canarios, logrando, en esta campaña un total de doce nuevas detecciones de asteroides, manteniendo el espíritu inclusivo que caracteriza este emprendimiento. Este crecimiento no solo es un indicativo del éxito del proyecto, sino también de la creciente conciencia sobre la importancia de incluir a todos las alumnas y alumnos en la experiencia educativa, independientemente de su contexto.

Por tanto, el proyecto “Asteroid Hunter in The Canary Islands” es un claro ejemplo de cómo la educación inclusiva puede transformarse en un vehículo de descubrimiento y crecimiento personal para todos los alumnos. Al combinar la ciencia con un enfoque inclusivo, se sientan las bases para una educación que no solo busca la excelencia académica, sino que también promueve el desarrollo integral de cada alumna y alumno dentro de un marco de respeto y colaboración. Así, el proyecto se constituye no solo como una oportunidad para hacer contribuciones a la ciencia, sino también como un modelo inspirador para futuras iniciativas educativas en el ámbito de la inclusión. Felicidades a todos los involucrados en esta aventura educativa y científica.



Escribe tu correo electrónico...

¡Suscríbete!





## ÚLTIMAS ENTRADAS

Una ventana al Universo: Astronomía en las aulas canarias abre su convocatoria para el curso 2026-2027 16 septiembre, 2026

La ciencia hecha podcast por el alumnado canario llegó este verano a Radio Nacional de España 7 septiembre, 2026

El alumnado comparte con sus familias el patrimonio del cielo de Canarias en el cierre del proyecto «El Cielo de Canarias en familia» 7 julio, 2026

## El Premio Cosmos aterriza en España: El alumnado canario premia las mejores obras de divulgación científica de 2026 3 julio, 2026

### CATEGORÍAS

Astronomía

Destacados

Eje STEAM InnovAS

Encuestas

Eventos

Experiencias STEAM

Formación

Fotografías de las acciones

Material didáctico

Niña en la ciencia

Normativa

Noticias

Prensa

Proyectos

Resoluciones

robótica

Situaciones de Aprendizaje

STEAM

### CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO



**Gobierno  
de Canarias**  
*islas iguales*

Contacto

