



☎ 928 45 56 77 / 922 423 782 ✉ programasteam.educacion@gobiernodecanarias.org

PUBLICADO EL ARTÍCULO QUE DESCRIBE EL DESCUBRIMIENTO DE UNA ESTRELLA VARIABLE POR PARTE DE ALUMNADO CON DISCAPACIDAD VISUAL DE CANARIAS

por Área STEAM | Jun 28, 2024 | Eventos, Prensa, Proyectos

La Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica (RMxAA) acaba de publicar un artículo que describe el descubrimiento de una estrella variable por parte de alumnado con discapacidad visual de Canarias. Este descubrimiento tuvo lugar en 2022, como parte de una acción educativa impulsada desde el Programa para el Fomento de las Vocaciones Científicas (STEAM) y el Área de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) de la Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas, Inclusión e Innovación de la Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes (CEFPAFD). Supuso el hallazgo, por primera vez en la historia, de una estrella variable por parte de alumnado con discapacidad visual.

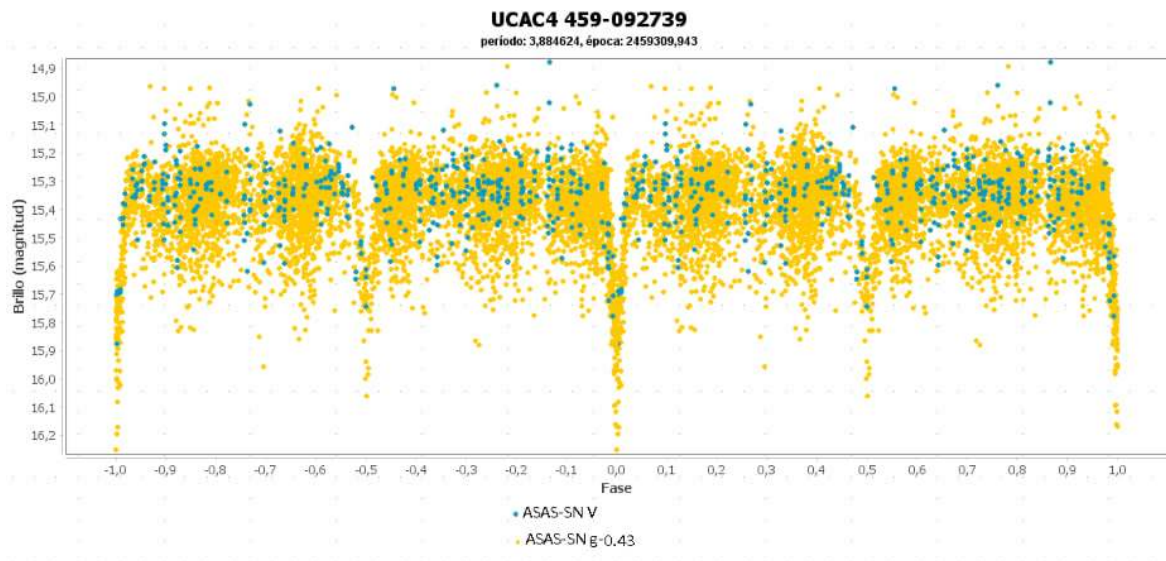
THE DISCOVERY OF UCAC4 459-092739 BY BLIND AND VISUALLY IMPAIRED STUDENTS: LISTENING TO THE STARS

A. Bolaños-Santana^{1,3}, M. García-Arencibia^{1,3}, F. Jiménez-Alvarado^{1,2}, M. León-Santana^{1,3}, C. Lorenzo-Santana^{1,3}, A. Marrero-Corujo¹, R. Martorell-Martín^{1,3}, C. Morales-Socorro^{1,2,3}, and F. Robaina-Fleitas^{1,3}

RESUMEN

La astronomía es uno de los temas más interesantes a la hora de fomentar las vocaciones STEAM entre los estudiantes de Primaria y Secundaria por su naturaleza interdisciplinar. Sin embargo, esta disciplina es principalmente visual, quedando a veces el alumnado ciego o con discapacidad visual (BVI) excluidos de los proyectos de fomento de las vocaciones STEAM. La sonificación (el uso de sonido para representar datos y conceptos) puede ser una herramienta útil para la inclusión del alumnado BVI en los proyectos educativos astronómicos. Durante el curso 2021-2022 organizamos dos talleres sobre sonificación científica para seis estudiantes BVI del sistema educativo público de las Islas Canarias (España). Como resultado de estos talleres, los participantes se convirtieron en los primeros estudiantes BVI de la historia en descubrir una estrella variable, UCAC4 459-092739. Así, hemos demostrado que los estudiantes BVI pueden aprovechar la sonificación para mejorar su capacidad de analizar datos reales e, incluso, hacer ciencia real.

Los autores del artículo son nueve miembros de la Asociación Astronómica y Educativa de Canarias “Henrietta Swan Leavitt”, siete de los cuales son docentes de centros públicos dependientes de la CEFPAFD, tanto de Primaria como de Secundaria. Estos autores realizaron, en 2022, dos talleres con seis estudiantes canarios de secundaria con discapacidad visual. En el primero de ellos, los estudiantes aprendieron a interpretar gráficas mediante una técnica denominada sonificación, que, a grandes rasgos, convierte datos visuales en sonido. Gracias a esta técnica, en el segundo de los talleres los estudiantes pudieron descubrir la estrella variable que ha sido registrada como UCAC4 459-092739 en el catálogo de estrellas variables (VSX) de la Asociación Americana de Observadores de Estrellas Variables (AAVSO), realizando así una aportación científica real, seña de identidad del Proyecto Caracterización de Estrellas Variables que, junto al Proyecto Asteroid Hunters in the Canary Islands, también coordinado por esta asociación en colaboración con el Programa STEAM, constituyen los primeros y únicos proyectos educativos en la historia del sistema educativo nacional en proporcionar al alumnado la posibilidad de realizar una aportación de estas características.



El artículo ha sido publicado en la RMxAA dentro de su Serie de Conferencias, con motivo del número especial dedicado al *III Workshop for Astronomy Beyond the Common Senses for Accessibility and Inclusion (3WAI)*, celebrado en Montevideo, Uruguay, en noviembre de 2023. La RMxAA es una revista científica internacional editada desde 1974 por el Instituto de Astronomía de la Universidad Nacional Autónoma de México.



Escribe tu correo electrónico...

¡Suscríbete!





ÚLTIMAS ENTRADAS

Una ventana al Universo: Astronomía en las aulas canarias abre su convocatoria para el curso 2026-2027 16 septiembre, 2026

La ciencia hecha podcast por el alumnado canario llegó este verano a Radio Nacional de España 7 septiembre, 2026

El alumnado comparte con sus familias el patrimonio del cielo de Canarias en el cierre del proyecto «El Cielo de Canarias en familia» 7 julio, 2026

El Premio Cosmos aterriza en España: El alumnado canario premia las mejores obras de divulgación científica de 2026 3 julio, 2026

CATEGORÍAS

Astronomía

Destacados

Eje STEAM InnovAS

Encuestas

Eventos

Experiencias STEAM

Formación

Fotografías de las acciones

Material didáctico

Niña en la ciencia

Normativa

Noticias

Prensa

Proyectos

Resoluciones

robótica

Situaciones de Aprendizaje

STEAM

CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO



**Gobierno
de Canarias**
islas iguales

Contacto

