

II ENCUENTRO FINAL DE PROYECTOS AAEC-STEAM DE CANARIAS 2024-2025

por Área STEAM | Jun 24, 2025 | Eventos, Fotografías de las acciones, Proyectos

Evento final AAEC-STEAM 18 de junio de 2025



El pasado martes, 18 de junio de 2025, se celebró en el Museo Elder de la Ciencia y la Tecnología, en Las Palmas de Gran Canaria, el II Encuentro Final de Proyectos AAEC-STEAM de Canarias, una cita que reunió a alumnado y profesorado en torno a las iniciativas impulsadas por la Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes del Gobierno de Canarias, a través de su Área STEAM para el Fomento de las Vocaciones Científicas y la Creatividad, en colaboración con la Asociación Astronomía Educativa de Canarias “Henrietta Swan Leavitt” (AAEC). Durante la jornada, celebrada entre las 9:45 y las 12:00 horas, una muestra de los centros participantes presentó sus productos finales en el marco de los diferentes proyectos, que aúnan ciencia, tecnología, matemáticas, arte y perspectiva de género. Además, el acto incluyó intervenciones complementarias impartidas por personal de la AAEC sobre arqueoastronomía, contaminación lumínica, agujeros negros y astronomía solar, aportando un enriquecedor contexto científico y cultural al evento.

Astronomía, Mujer y Poesía

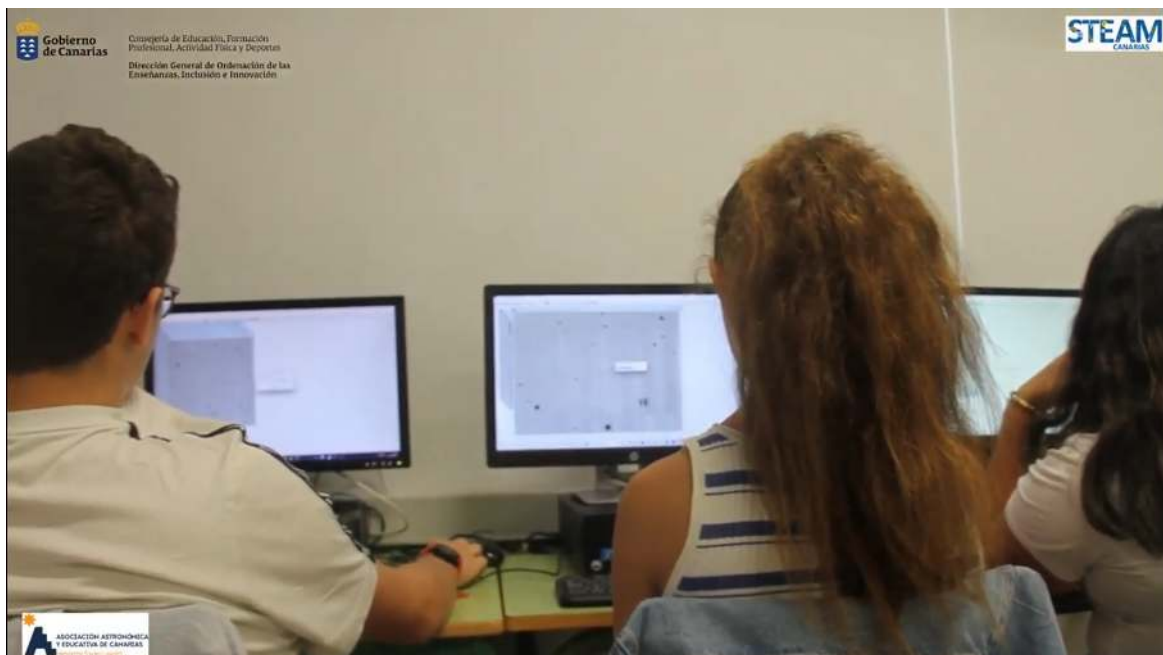
En el marco de este proyecto, el IES Franchy Roca presentó una cuidada selección de poemas originales elaborados por el alumnado de 2.º de ESO, inspirados en su visita a Risco Caído y el estudio posterior de su celaje. Por su parte, el CEIP Huertas del Palmar mostró una impresionante colección de actividades interdisciplinarias realizadas en colaboración con sus socios Erasmus: cianotipias, creaciones poéticas, cálculos de distancias interplanetarias y dinámicas creativas compartidas por estudiantes de 6.º de Primaria (La Gomera), 5.º de Primaria (Mouguerre, Francia) y 2.º de ESO (Siracusa, Italia). Un claro ejemplo de aprendizaje activo, multicultural e integrador.



Asteroid Hunters in the Canary Islands

En esta ocasión, se mostró el trabajo del alumnado del IES Luis Cobiella Cuevas, IES Puerto del Rosario e IES Guía, quienes compartieron su experiencia en la organización y ejecución del proyecto. Como resultado de sus observaciones, el alumnado presentó la detección de 61 nuevos asteroides en fase preliminar, subrayando la importancia de la observación meticulosa y el análisis colaborativo en proyectos reales de ciencia ciudadana.





Caracterización de Estrellas Variables

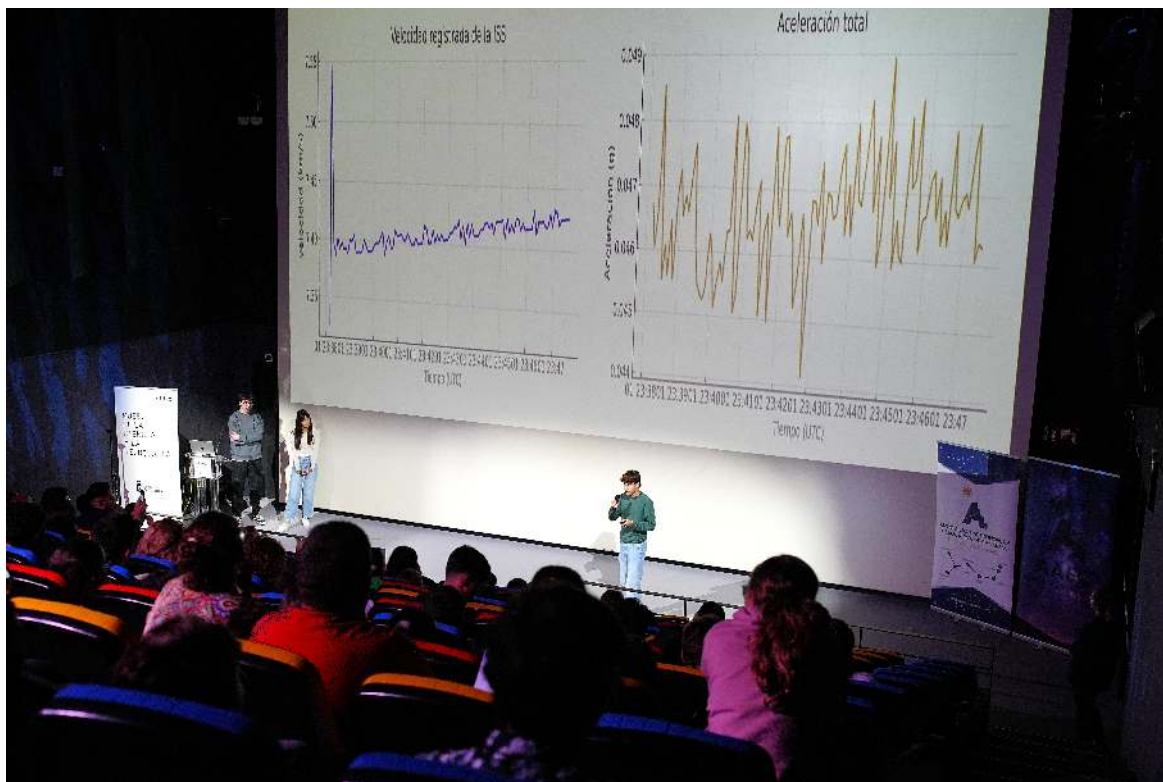
El IES Politécnico de Las Palmas de G.C. abrió su intervención con un emotivo homenaje a las calculadoras de Harvard, mujeres pioneras de la astronomía cuya labor ha sido históricamente invisibilizada. A continuación, el IES Guía compartió los avances obtenidos en la caracterización de una potencial nueva estrella variable, destacando un hallazgo singular: la variación observada en el brillo no era intrínseca, sino inducida por una estrella vecina, lo que aporta una valiosa contribución a la detección y análisis de falsos positivos en el estudio de variables.





Pensamiento Computacional y Ciencias del Espacio

La sección contó con la participación del IES Puerto de la Cruz Telesforo Bravo, que presentó los cálculos realizados a partir de datos reales obtenidos de la Estación Espacial Internacional, logrando estimar con precisión su velocidad media orbital. El IES Politécnico de Las Palmas también intervino para mostrar el uso de técnicas de Machine Learning aplicadas al análisis de datos en el contexto del proyecto, así como sus experiencias paralelas en el certamen CanSat, donde desarrollaron un dispositivo experimental para la detección de partículas como muones y radiación cósmica en la atmósfera terrestre y el Club de Programación, autogestionado completamente por parte del propio alumnado y que contó con la mentorización en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos por parte de personal de la AAEC Henrietta Swan Leavitt.



Este II Encuentro Final evidencia el poder transformador de la astronomía educativa como herramienta interdisciplinar que fomenta las vocaciones científicas, el pensamiento crítico, la creatividad y la conciencia social. El Área STEAM de la Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes, junto con la AAEC Henrietta Swan Leavitt, en su compromiso con una educación abierta,

inclusiva y de calidad, continúa tejiendo redes entre centros, islas y disciplinas para que el cielo siga siendo, también en las aulas, una fuente inagotable de inspiración.



Escribe tu correo electrónico...

¡Suscríbete!







ÚLTIMAS ENTRADAS

Una ventana al Universo: Astronomía en las aulas canarias abre su convocatoria para el curso 2026-2027 16 septiembre, 2026

La ciencia hecha podcast por el alumnado canario llegó este verano a Radio Nacional de España 7 septiembre, 2026

El alumnado comparte con sus familias el patrimonio del cielo de Canarias en el cierre del proyecto «El Cielo de Canarias en familia» 7 julio, 2026

El Premio Cosmos aterriza en España: El alumnado canario premia las mejores obras de divulgación científica de 2026 3 julio, 2026

CATEGORÍAS

Astronomía

Destacados

Eje STEAM InnovAS

Encuestas

Eventos

Experiencias STEAM

Formación

Fotografías de las acciones

Material didáctico

Niña en la ciencia

Normativa

Noticias

Prensa

Proyectos

Resoluciones

robótica

Situaciones de Aprendizaje

STEAM

CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO





**Gobierno
de Canarias**
islas iguales

Contacto

